

LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO" - CAGLIARI

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2023/2024

CLASSE: 2C

MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

INS.: MURRU PASQUALETTA

Durante il corso dell'anno si è svolto uno studio di varie strutture linguistiche, sia attraverso il libro di testo **PERFORMER B1** volume one, **ed. Zanichelli**, dalla Unit 4 alla Unit 7, sia da Internet, con l'uso della Lim e del laboratorio linguistico.

Si sono svolte e ripassate le seguenti **strutture grammaticali**:

Simple past, regular and irregular forms: interrogative, negative and affirmative forms; simple present/present continuous; l'uso del gerund; like/would like/want; countable/uncountable nouns; quantifiers: much/many/too much/too many/how much/how many/ a lot of/ (a few); (a) little/too little/too few/not enough; quantities, containers; some/any; i composti di *some/any/every/no/where*; place prepositions; simple past/past continuous con when/while/as; either...or/neither...nor; seem/look/touch/taste/smell/feel/sound.

Le **funzioni communicative** studiate sono: Talking about food; talking about quantities; ordering at a restaurant; talking about the past; could; talking about possession; talking about experiences; talking about one's personality; talking about actions in progress in the past; narrating a story; narrating famous people's biographies.

- **UNIT 4 FOOD FOR YOU. THE FOOD PYRAMID** p.48 – talking about food and drinks;
 - **TEXT** p.49 LET'S EAT OUT: are there any yummy desserts?
 - **TEXT** p.52 A COOKING ADVENTURE.
 - **COMMUNICATION** dialogue p.54: **ORDERING FOOD AT A RESTAURANT** + key language for social competence p. 55.
- **UNIT 5 LIVING TOGETHER** p.60 – family relationships; how do you celebrate your holidays?
 - **COMMUNICATION** pp.212-213
- **UNIT 6 PERSONALITIES AND EXPERIENCES** p.72 – talking about personalities; what are you like?
 - **BIOGRAPHIES**: p.73 Albert Einstein-Valentina Tereshkova-Stephen Hawking + una biografia a piacere.
 - **COMMUNICATION** Dialogue p.78 Key language for social competence.
 - **GRAMMAR**: could; i verbi che traducono il verbo SEMBRARE; either...or/neither...nor.
 - **COMMUNICATION** p. 220
 - **TEXT** P. 221 **AMELIA EARHEART**

- **UNIT 7 CLOTHES AND CULTURAL IDENTITY** p.86 – talking about clothes and accessories.
- **TEXT** p.87 **THEY WERE WEARING JEANS IN THE 1950S**

Inoltre è stato svolto uno studio e recupero delle strutture linguistiche studiate, attraverso esercizi svolti al computer nell'aula linguistica multimediale, principalmente online, soprattutto il sito www.english4u.de

E <https://agendaweb.org/>

INGLESE EDUCAZIONE CIVICA: “Cultural differences and cultural awareness”

Sono state svolte le seguenti letture:

- Da Performer B1 pp. 96-97 Understanding Culture. Cultural Awareness and cultural diversity.
- Culture shock. What is culture shock
- Esempi di culture shocks: Text: Mohammad Abibuzzaman.

I ragazzi poi hanno svolto un lavoro a gruppi con valutazione finale orale.

Cagliari, 21 giugno 2024

Firma del docente
Pasqualetta Murru