



LICEO SCIENTIFICO STATALE "MICHELANGELO"

Via Dei Donoratico - 09131 CAGLIARI

c.f.80010550921 - Tel.070/41917-Fax 070/42482

e-mail: caps04000L@istruzione.it - caps04000L@pec.istruzione.it

sito web: www.liceomichelangelo.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO LINGUA INGLESE

CLASSE: 2FSA
DOCENTE: Prof.ssa Antonella Avellone

ANNO SCOLASTICO 2023-24

Manuale in adozione: Spiazzi M., *Performer B1 updated voll. 1 e 2*, Zanichelli

LINGUA E CULTURA INGLESE

Fatta salva la libertà di insegnamento sancita sia dall'art.33 della Costituzione italiana che dal D.Lgs. 297/1994, la presente programmazione recepisce i suggerimenti delle Indicazioni Nazionali per i Licei (DM 211, 7 ottobre 2010) ed è in linea con la Programmazione di Dipartimento, con la Programmazione di classe e con il PTOF di Istituto.

Inoltre, in ottemperanza alle Indicazioni nazionali per il curricolo e alle Linee guida per i licei, oltre che alla Strategia di Lisbona del 2000, alle Raccomandazioni del Parlamento Europeo del 2006 e alla Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del 2018, il concetto di programmazione "tradizionale" è stato integrato con attività e metodologie didattiche induttive, laboratoriali e cooperative, volte a rendere lo studente protagonista dell'apprendimento nonché a stimolare e rinforzare la loro zona di sviluppo prossimale, raggiungendo l'acquisizione di competenze e conoscenze secondo il principio del *learning by doing*.

Le attività didattiche proposte, tra cui *debate*, *interview*, *brainstorming*, co-costruzione del materiale didattico in *cooperative learning* e realizzazione di *mind maps*, mirano a sollecitare le conoscenze pregresse degli studenti e a sfruttare ogni tipo di intelligenza presente nella classe, in modo da evidenziare le potenzialità di ciascuno e metterle al servizio di tutti per costruire una conoscenza condivisa. Così facendo, ogni membro del gruppo sviluppa una motivazione maggiore rispetto al singolo lavoro individuale e all'adozione della lezione frontale come unico metodo di insegnamento, generando un apprendimento più efficace e duraturo.

OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI – PRIMO BIENNIO

- Comprendere in modo globale e selettivo, e produrre testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlantx nativx, in maniera adeguata al contesto;
- Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, per acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;
- Riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio;
- Comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale;
- Analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali;
- Riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).

CONTENUTI DISCIPLINARI

<i>Funzioni comunicative</i>	<i>Grammatica</i>	<i>Lessico</i>
Talk about simultaneous actions happening in the past.	Past Continuous Past Simple vs Past Continuous Subjects/objects questions	Clothes and accessories
Making comparisons	Comparatives Superlatives	The natural world The weather
Talk about intentions Make plans for the future Make predictions	Be going to Will for the future May and might for future possibilities	Travelling and holidays Means of transport
Talk about situations in the future	Present Continuous as a future Present Simple as a future Future round-up	Education Career
Talk about actions and events at an unspecific time in the past	Present Perfect; Present perfect with ever/never Past simple vs Present perfect	The world of cinema Music
Talk about experiences in your life Talk about things you have to or don't have to do	Present perfect with already yet and just Must / mustn't Have to /don't have to Must vs Have to	Life events Verbs for relationships
Asking/Talking about past habits	Used to Indefinite pronouns	Household chores and objects
Making choices	Present perfect continuous For /since Present perfect simple vs present perfect continuous	Money Technology The Internet

EDUCAZIONE CIVICA

La Programmazione individuale di Educazione civica si inserisce nella programmazione delle attività e ripartizione delle ore decisa dal Consiglio di Classe.

Per la materia Lingua inglese è stato previsto un monte ore pari a 5 durante il II quadrimestre.

Nucleo tematico: *Gender equality and the gender pay gap.*

CAGLIARI, 07/06/2024

LA DOCENTE:

____Antonella Avellone____